



KINDERFUSSBALL

**NEUE WETTBEWERBSFORMATE -
EIN PERSPEKTIVWECHSEL IM VEREINSFUSSBALL - SPORT?**

Markus Dorrman
Entwicklung Vereine, Ehrenamt und Spielbetrieb



A group of children are playing soccer on a green grassy field. In the foreground, a girl in a black Adidas jersey and white shorts is running towards the right. Behind her, a boy in a yellow training vest and black jersey is also running. In the background, other children are visible on the field, and there are soccer goals and trees under a clear sky.

BEI UNS GIBT'S JETZT KLEINERE TORE UND GRÖSSERE CHANCEN.

Fußballzeit ist die beste Zeit. Erlebe den neuen Kinderfußball.

Mehr auf: dfb.de/kinder



DEUTSCHER
FUSSBALL-BUND

WAS BISHER GESCHAH



Aufnahme als Alternative in der DFB-Jugendordnung

DFB Bundesjugendtag beschließt verbindliche Umsetzung zur Saison 2024 / 25

Evaluation durch DFB und Partner-Universitäten

Konzeptentwicklung

Pilotphase in Landesverbänden

Start der Implementierung

2019

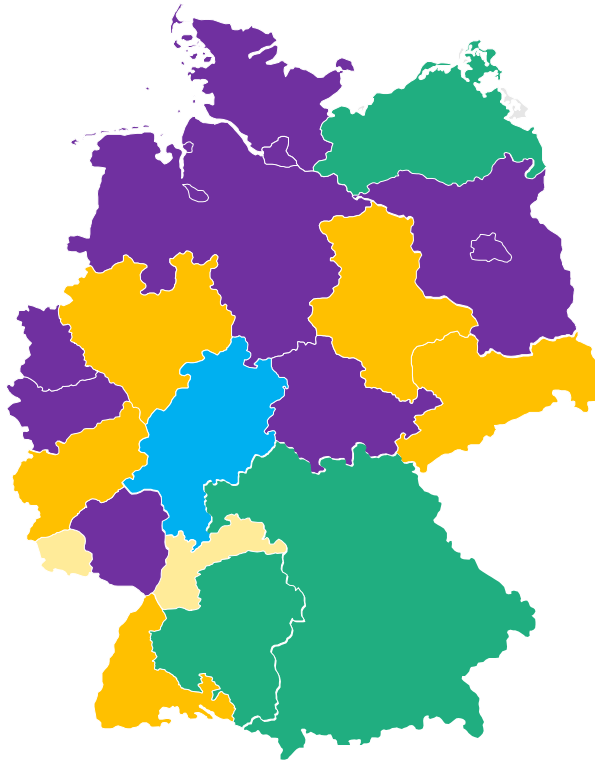
2020

2021

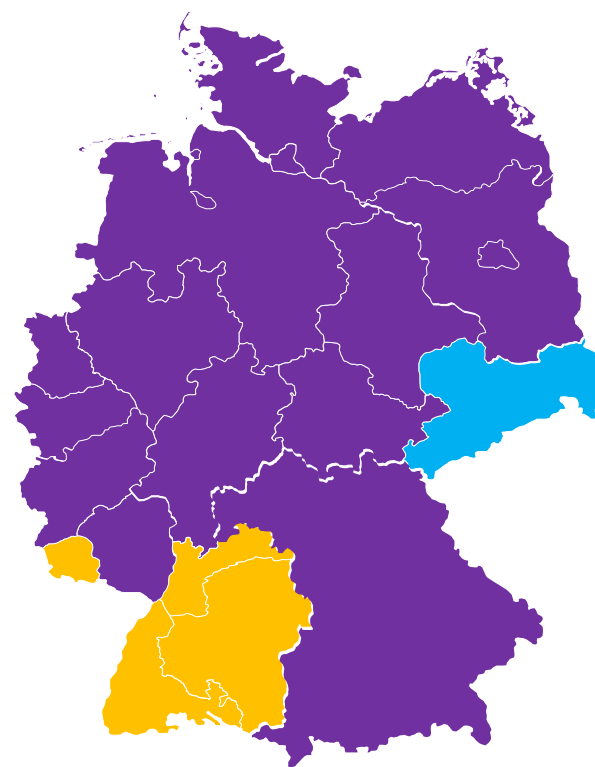
2022

2023

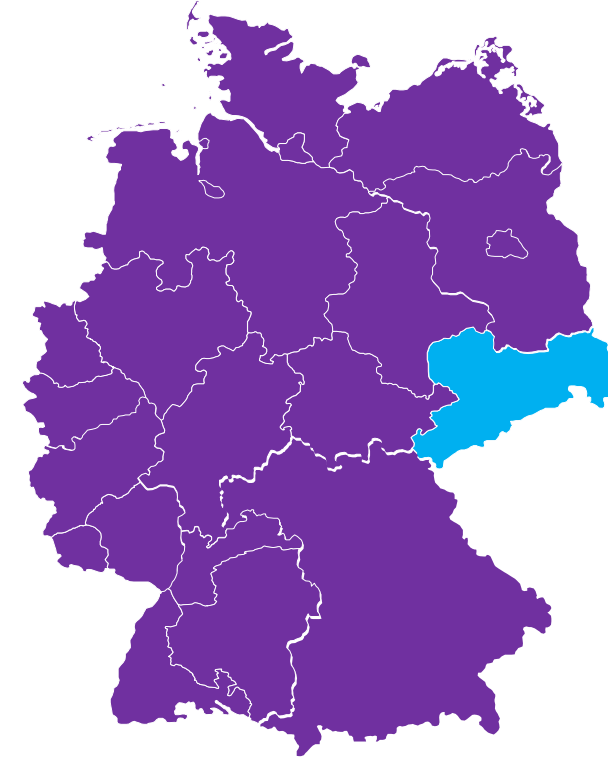
VERBREITUNG DER WETTBEWERBSFORMATE



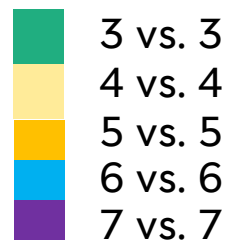
G - JUGEND (U6 / U7)



F - JUGEND (U8 / U9)



E - JUGEND (U10 / U11)



> 10.000 Vereine • > 35.000 Teams • > 500.000 Kinder

KINDERFUSSBALL SOLLTE...



Begeisterung wecken

- › Kindergerechte Spielformen erhöhen den Spaß am Fußball für alle Kinder, unabhängig von veranlagten Fähigkeiten und Entwicklungsstand



Bindung schaffen

- › Mehr Kinder die Spaß haben = weniger Kinder, die in jungen Jahren bereits aufhören



Drop-Out verringern

- › Jugendliche die lange am Ball sind, durch individuellere Förderung im Kindesalter bessere Fähigkeiten entwickelt haben, hören seltener mit dem Fußballspielen auf



Breite Basis für die Zukunft

- › Die zuvor aufgeführten Annahmen fördern die Bindung vieler Mitglieder und stellen den Amateurfußball nachhaltig auf ein solides Fundament

...FÜR KINDER SEIN!

SPAß & FREUDE?

Ja, aber nur für wenige



DIE WELT DURCH KINDERAUGEN



- › **WIE SIND KINDER?**
- › **WAS WOLLEN KINDER?**
- › **WAS KÖNNEN KINDER?**
- › **WAS BRAUCHEN KINDER?**

WIE SIND KINDER?



NEUGIERIG



IM HIER & JETZT



EGOISTISCH



**ERWACHSENEN
BEZOGEN**

WAS WOLLEN KINDER?



**SPASS &
FREUDE**



**BEWEGEN,
TOBEN &
AUSPROBIEREN**



**TORE SCHIESSEN,
DRIBBELN**



**VORBILDER
NACHAHMEN**

WAS KÖNNEN KINDER?



**EINFACHE
SITUATIONEN
BEWÄLTIGEN**



**ANALYSIEREN &
STRUKTURIEREN**



**LÖSUNGEN
FINDEN &
DURCHFÜHREN**



**DURCH IMPULSE
SCHNELL LERNEN**

WAS BRAUCHEN KINDER?



**ALTERSGERECHTE
BEDINGUNGEN**



**EINEN ORT ZUM
ERFAHRUNGEN
SAMMELN**



**GELEGENHEITEN
ZUM BEWEGEN &
ENTFALTEN**



**POSITIVE
ERFOLGE**

SPIELPRINZIPIEN



ALLGEMEIN



ALLE KINDER SPIELEN MIT FREUDE UND GEHÖREN DAZU

ALLE KINDER SPIELEN SELBSTSTÄNDIG UND SORGEN FÜR FAIRPLAY

ERLEBNIS VOR ERGEBNIS

COACHING UND REIZE VON AUSSEN WERDEN MINIMIERT

JEDES KIND HAT VIELE BALLAKTIONEN UND ERFOLGSERLEBNISSE

TEAMGRÖSSE UND SPIELFELDGRÖSSE WACHSEN MIT DER ENTWICKLUNG DER KINDER

MÄDCHEN UND JUNGEN SPIELEN GEMEINSAM

G-JUGEND

F-JUGEND

E-JUGEND



ÜBERSCHAUBARE BEDINGUNGEN (TEAM- & SPIELFELDGRÖSSE, KURZE SPIELZEITEN UND GENÜGEND PAUSEN)

ERWEITERTE BEDINGUNGEN (TEAM- & SPIELFELDGRÖSSE, TORE)

VARIABLE BEDINGUNGEN (TEAM- & SPIELFELDGRÖSSE, TORE)



FUSSBALL ERLEBEN – ERSTE ERFAHRUNGEN SAMMELN

FUSSBALL ERLERNEN - SPIELERISCH EIGENE LÖSUNGEN FINDEN

FUSSBALL VERSTEHEN – UNTERSCHIEDLICHE SITUATIONEN MEISTERN



KINDER ERMUTIGEN

PERSÖNLICHE ERFOLGE FÜR JEDES KIND (TORE, DRIBBLINGS, PÄSSE, ZWEIKÄMPFE) STÄNDIGE MISSERFOLGE VERMEIDEN

LERNEN, MIT SIEG UND NIEDERLAGE UMZUGEHEN JEDES SPIEL IST EINE NEUE CHANCE

KINDERFUSSBALL U6 – U11

ALLES AUF EINEN BLICK



2 vs. 2



Spielfeldgröße
Ca. 16m x 20m



Tore
Max. 2,0m x 1,2m

Torposition
2m von Seitenlinie eingerückt

3 vs. 3



Spielfeldgröße
Ca. 25m x 20m
Spielfelder können gemeinsame Seitenlinie haben



Schusszone
6m

Tore
Max. 2,0m x 1,2m
Torposition
2m von Seitenlinie eingerückt

5 vs. 5



Spielfeldgröße
Ca. 40m x 25m
Schusszone
2 Tore: Mittellinie
4 Tore: 6m



Tore
Minitore: max. 2,0m x 1,2m
Kleinfeldtore: max. 5,0m x 2,0m
(alternativ mit Höhenreduzierung)
Torposition
2m von Seitenlinie eingerückt

7 vs. 7

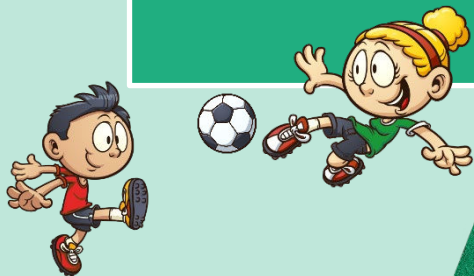


Spielfeldgröße
Ca. 55m x 35m

Schusszone
2 Tore: Mittellinie

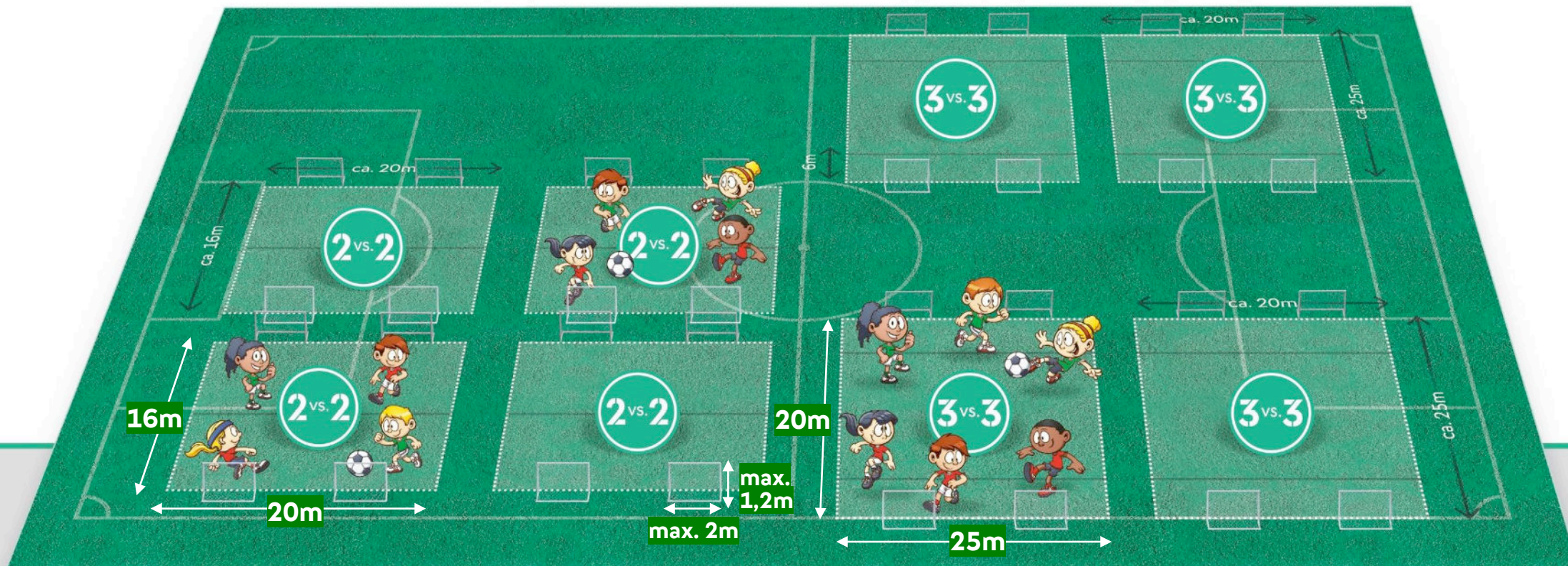


Tore
Kleinfeldtore: max. 5,0m x 2,0m
(alternativ mit Höhenreduzierung)
Torposition
mittig



DEUTSCHLANDWEIT VERPFLICHTEND AB DER 2024/25 SAISON

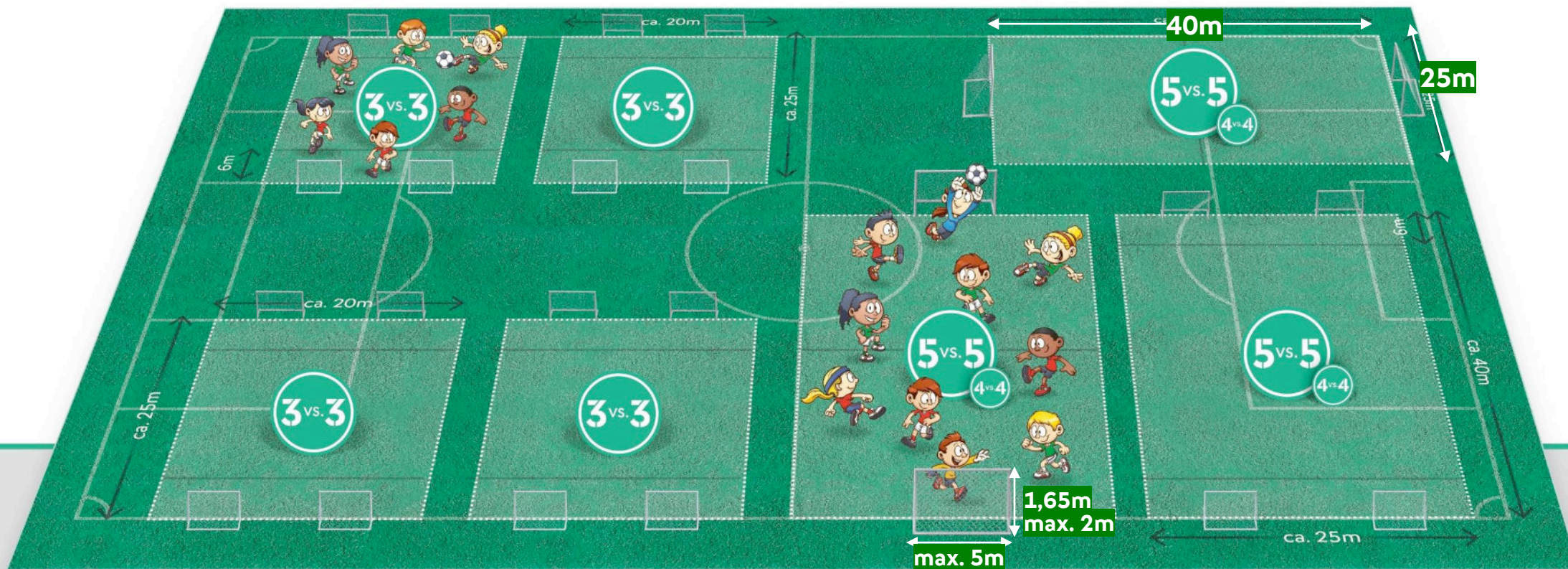
U6/U7 (G-JUNIOREN)



**BIS ZU 10 SPIELFELDER AUF 1 PLATZ
VON 4 BIS 80* KINDER KÖNNEN GLEICHZEITIG SPIELEN**

DEUTSCHLANDWEIT VERPFLICHTEND AB DER 2024/25 SAISON

U8/U9 (F-JUNIOREN)

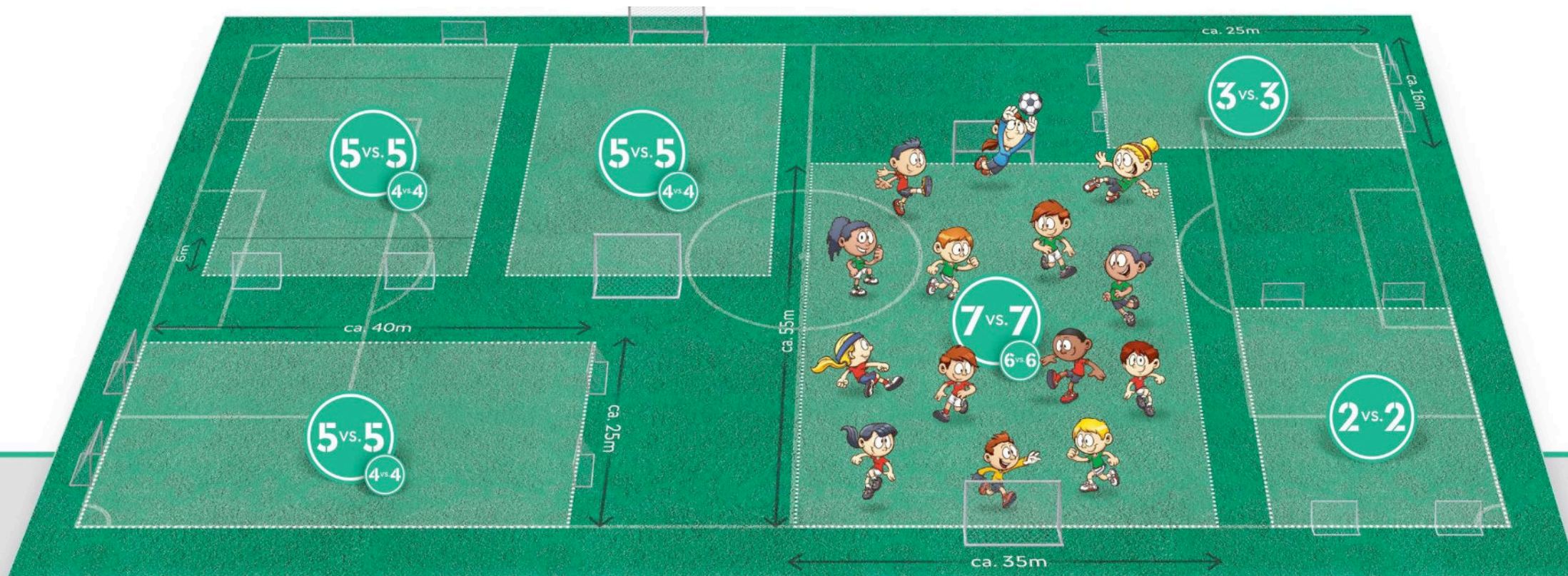


**BIS ZU 7 SPIELFELDER AUF 1 PLATZ
VON 6 BIS 94* KINDER KÖNNEN GLEICHZEITIG SPIELEN**

* Mit Auswechselfpieler

DEUTSCHLANDWEIT VERPFLICHTEND AB DER 2024/25 SAISON

U10/U11 (E-JUNIOREN)



**BIS ZU 6 SPIELFELDER AUF 1 PLATZ
VON 6 BIS 84* KINDER KÖNNEN GLEICHZEITIG SPIELEN**

* Mit Auswechselfpieler

WISSENSCHAFTLICH AUSWERTUNG DER PILOTMODELLS
VERGLEICH 2V2/3V3 VS. 7V7

↷ **TORSCHÜSSE**

↷ **ABGESCHLOSSENE PÄSSE**

↷ **TORERFOLGE**

↷ **DRIBBLINGS**



SICHERHEIT UND FAIR PLAY



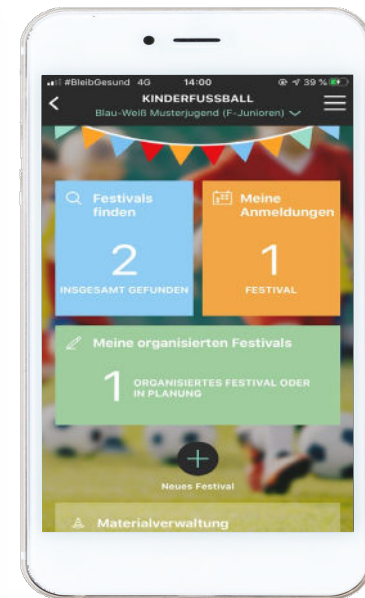
SICHERES SPIEL

- › Kindgerechte Wettbewerbsformen senken die Anzahl und Intensität von Kopfbällen auf ein Minimum (kleine Spielfelder, kleine Tore, weniger Spieler*innen, weniger hohe Bälle).
- › Leichte Bälle mit geringem Balldruck senken zusätzlich die Risiken von Kopfverletzungen.

FAIR PLAY

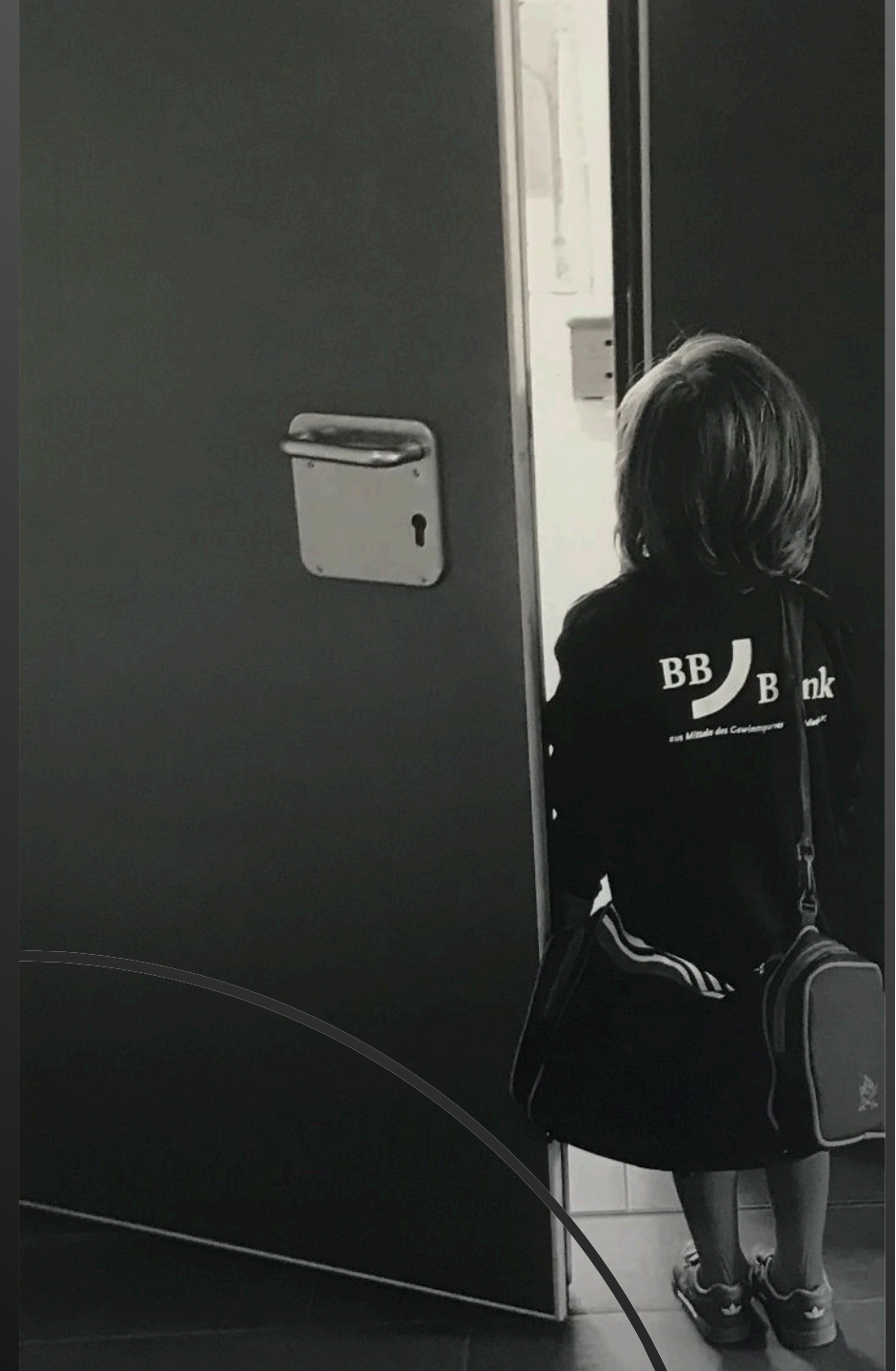
- › Die Spiele werden ohne Schiedsrichter*in ausgetragen. Die Kinder treffen die Entscheidungen auf dem Platz selbst.
- › Die Trainer*innen geben nur die nötigsten Anweisungen und halten sich zurück. Sie unterstützen die Kinder unter Berücksichtigung ihrer Vorbildfunktion aus einer gemeinsamen Coaching-Zone.
- › Alle Zuschauer*innen halten mindestens 3 Meter Abstand zum Kleinspielfeld ein, wobei das Großfeld nicht betreten werden soll. Dies gilt insbesondere auch für Familienmitglieder der Spieler*innen.

WIE UNTERSTÜTZEN WIR UNSERE VEREINE?



Erinnerst Du Dich...?

5 Themen Hashtags für
„Warum heute nicht ist wie gestern“



#1_KÖDERFISCH

FISCHE SOLLEN DEN KÖDER MÖGEN,
NICHT DER FISCHER SELBST



#2_KINDERAUGEN

A close-up photograph of a child's eye, showing the iris, pupil, and eyelashes. The eye is looking slightly to the right. The background is blurred, showing a blue and red pattern, possibly a flag or clothing.

WIE SIND KINDER?

WAS WOLLEN KINDER?

WAS KÖNNEN KINDER?

WAS BRAUCHEN KINDER?

#3_2 Fliegen mit einer Klappe



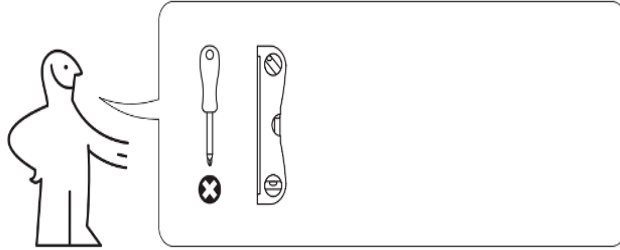
#4_HERZ VS KOPF



#5_IKEAPRINZIPIEN

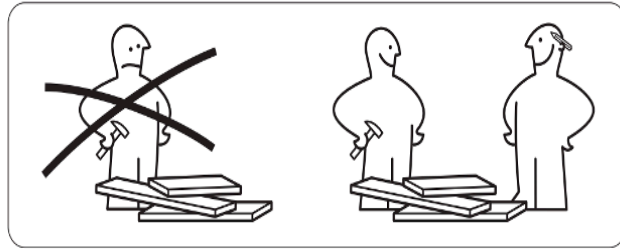
Einfachheit

selbsterklärend, wenige Regeln (komplex aber nicht kompliziert)



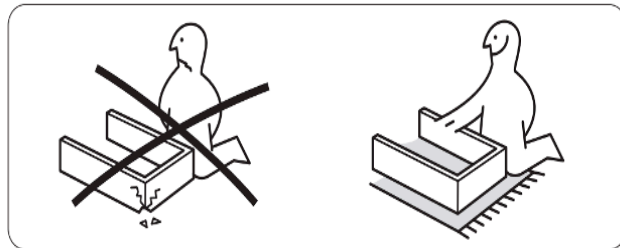
Teamarbeit

Spieler und Eltern involvieren (sowie gegnerische Trainer und Klubs...)



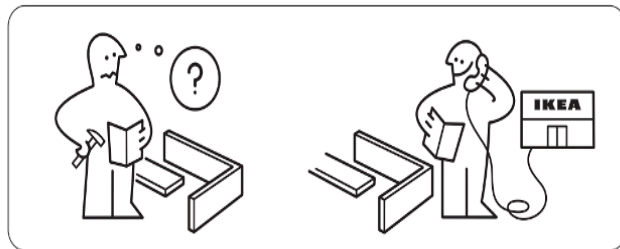
Vorbereitung

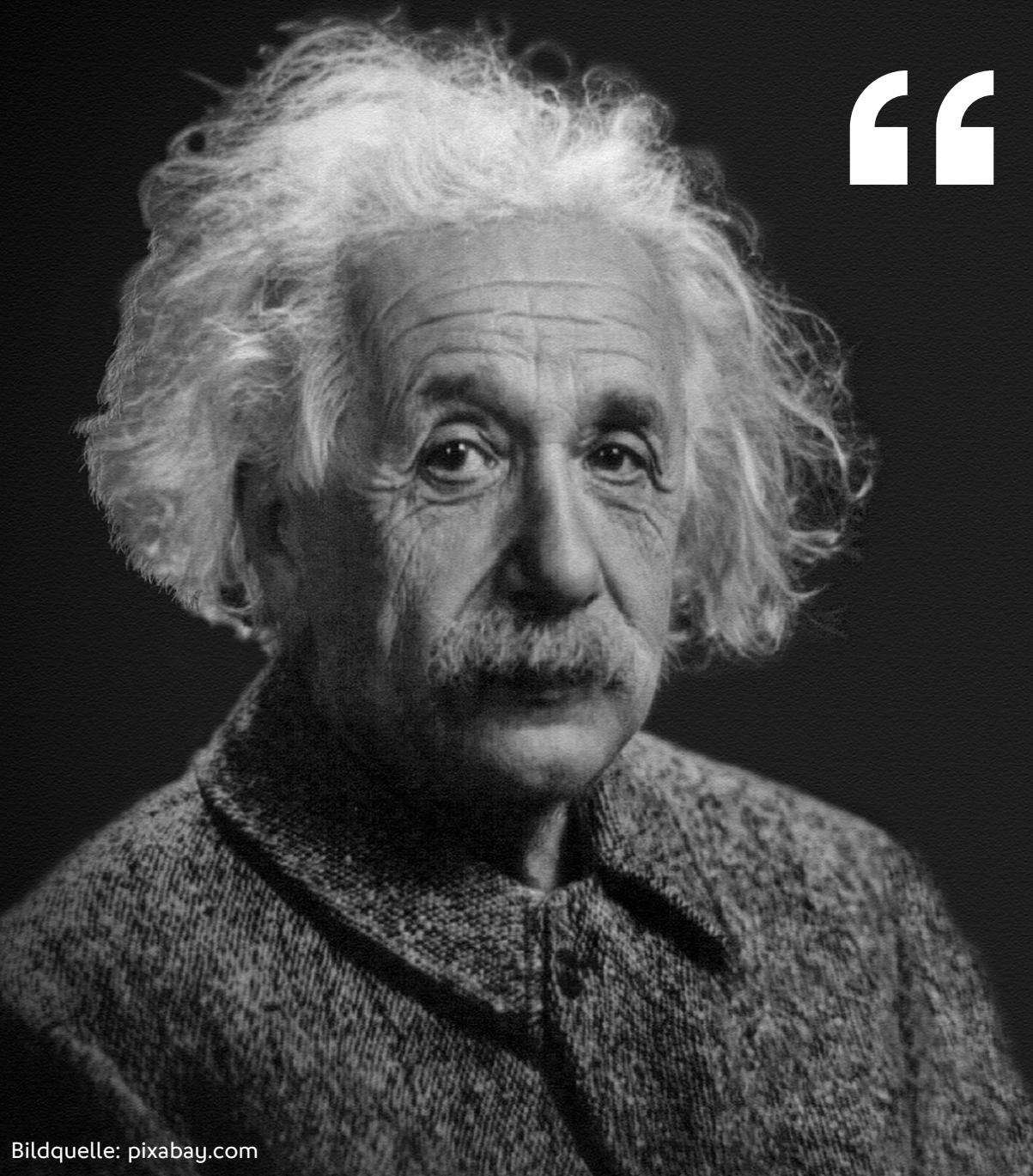
es einfach machen sich an Veränderungen anzupassen (bis zu 10 Spielfelder auf einem Platz)



Unterstützung

Partnerschaften mit regionalen Verbänden, Akademien... (einfach nach Hilfe fragen)





“ AUF VERÄNDERUNG ZU
HOFFEN, OHNE SELBST
ETWAS ZU TUN, IST WIE
AM BAHNHOF ZU
STEHEN UND AUF EIN
SCHIFF ZU WARTEN ”

ALBERT EINSTEIN

#FISCHKÖDER
#KINDERAugEN
#2FLIEGENMITEINERKLAPPE
#HERZVSKOPF
#IKEAPRINZIPIEN